



# 순서를 기다릴 수 있어요

활동 목표	함께 하는 일에 순서가 있음을 알고, 순서 지키기의 중요성을 안다.		
핵심 역량	예절	하위 요소	기초질서
활동 자료	[온 멘토링 영상], [교 멘토링 화보], [교 활동 방법 카드], [교 기다리기 발판]		

## '기초질서' 관심 가지기

[온라인 멘토링 영상]을 시청하며 순서를 지켜야 하는 필요성을 안다.

[온라인 멘토링 영상], [교사용 멘토링 화보]를 보며 순서를 기다리는 방법을 알아본다.

순서를 기다릴 때는 어떻게 하면 좋을지 함께 알아볼까요?

- 1 첫 번째, 정해진 자리에서 움직이지 않아요.**  
기다릴 때 움직이거나, 다른 곳으로 가 버리면 나의 순서를 제대로 확인할 수 없어요.
- 2 두 번째, 친구가 하는 모습을 바라봐요.**  
친구가 무엇을 하는지 바라보고 있으면 지루하지 않고 기분 좋게 기다릴 수 있어요.
- 3 내 순서가 되었을 때 참여해요.**  
먼저 하게 될 수도 있고, 나중에 하게 될 수도 있어요. 나의 순서가 될 때까지 기다리면 내 차례가 되고, 그때 즐겁게 참여하면 돼요.

## 시뮬레이션 하기

[교사용 기다리기 발판]으로 순서를 기다리는 활동을 한다.

- 사전 준비**
- 거리를 두고 정해진 세 곳에 발판을 놓아요.
  - 유아를 세 모둠(5~6명씩)으로 나눕니다.

- 활동 방법**
- ① 발판 옆으로 한 모둠씩 나란히 서고, 교사는 버스 기사 역할을 하며 빨강 정류장으로 이동해요.
  - ② 교사는 빨강 정류장에 있는 유아를 버스에 태워요.
  - ③ 천천히 연두 정류장으로 이동하고, 나머지 유아들은 자신의 순서를 기다려요.
  - ④ 정류장에 도착하면 기존에 탔던 유아는 내리고 새로운 정류장의 유아들이 버스에 타요.
  - ⑤ 교사가 세 정류장을 여러 번 이동하는 동안, 유아는 버스를 타고 내리며 순서를 기다리는 경험을 반복해요.



[온라인] 멘토링 영상

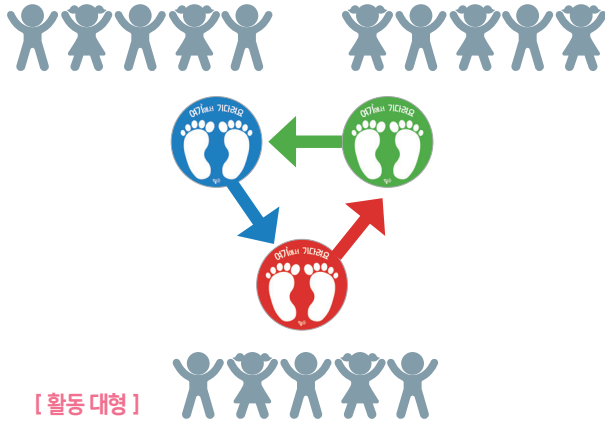


[교사용] 멘토링 화보



[교사용] 기다리기 발판

**tips** - 유아들이 넘어지지 않도록 천천히 이동하고, 밀치거나 장난치지 않게 미리 이야기 나눠요.



- 이번에는 순서를 기다리는 연습을 해 볼 거예요.  
색깔 발판을 가리키며 여기는 정류장이에요. 어떤 색깔 정류장이 있나요?
- 유아의 대답을 들은 뒤 빨강 정류장, 연두 정류장, 파란 정류장이 있어요.  
색깔 정류장에 한 줄로 서서 순서를 기다리면  
선생님이 버스 기사가 되어서 친구들을 순서대로 태우러 갈 거예요.  
버스를 탈 때는 앞의 친구 어깨에 손을 올려 잡아야 버스가 안전하게 출발할 수 있어요.

#### 활동을 마무리한다.

- 오늘은 순서를 기다리는 방법을 알아보고, 버스를 순서대로 타고 내리는 활동을 해 보았어요.
- 앞으로도 놀이를 하거나, 화장실을 갈 때처럼 순서를 기다려야 할 때 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다리기로 약속해요.





# 순서를 기다릴 수 있어요

활동 목표	순서 기다리는 놀이를 하며 참고 기다리는 태도를 기른다.		
핵심 역량	예절	하위 요소	기초질서
활동 자료	[유아용 놀이 영상], [교공 바구니], [유 멘토링 노트], [유 노트 붙임딱지], [유 과녁판], [유 던지기 공]		



## 2주차

### 되짚어 보기

[유아용 멘토링 노트]를 보며 순서를 기다리는 방법을 되짚어 본다.

· 순서를 기다릴 때는 어떻게 기다려야 하는지 기억하고 있나요?

- ① 첫 번째, 정해진 자리에서 움직이지 않아요.
- ② 두 번째, 친구가 하는 모습을 바라봐요.
- ③ 세 번째, 내 순서가 되었을 때 참여해요.

· 모두 잘 기억하고 있었네요.

[유아용 멘토링 노트: 언제 순서를 기다려야 할까요?] 활동을 한다.

- 노트를 펼쳐 보여 주며 친구가 원에서 여러 가지 활동을 하고 있어요.  
친구가 순서를 기다려야 할 때를 찾아 붙임딱지를 붙여 보아요.
- 첫 번째 그림 속 친구가 화장실에서 손을 씻으려고 해요.  
손을 씻을 때는 순서를 기다려야 할까요?  
(유아의 대답을 들은 뒤) 손을 씻을 때는 줄을 서서 나의 순서를 기다려야 해요.  
기다리기 붙임딱지를 붙여 볼까요?
- 두 번째 그림 속 친구는 혼자서 그림을 그리고 있어요.  
혼자 그림을 그릴 때는 순서를 기다려야 할까요?  
(유아의 대답을 들은 뒤) 혼자서 그림을 그릴 때는 크레파스나 색연필도  
나 혼자 사용하기 때문에 순서를 기다리지 않아도 돼요.
- 세 번째 그림 속 친구는 집에 가기 위해 버스를 타고 있어요.  
버스를 탈 때는 순서를 기다려야 할까요?  
(유아의 대답을 들은 뒤) 지난번 활동했던 것처럼 버스를 타고 내릴 때는  
순서를 기다려야 해요.  
기다리기 붙임딱지를 붙여 주세요.
- 마지막 그림 속 친구는 놀이터에서 미끄럼틀을 타고 있네요.  
미끄럼틀을 탈 때는 순서를 기다려야 할까요?  
(유아의 대답을 들은 뒤) 미끄럼틀을 탈 때도 줄을 서서 순서대로 타야 해요.  
미끄럼틀을 타는 친구에게 기다리기 붙임딱지를 붙여 주세요.



[유아용] 멘토링 노트, 노트 붙임딱지



## 멘토링 놀이 하기

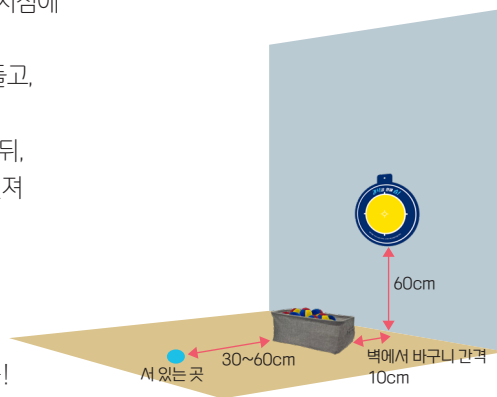
[유아용 과녁판, 던지기 공], [교사용 공 바구니]로  
<과녁을 향해 송!> 멘토링 놀이를 한다.

### 사전 준비

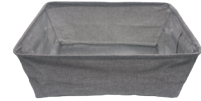
- 유아용 자료에서 과녁판과 던지기 공 1세트를 꺼내 준비해요.
- 교사용 자료에서 공 바구니를 꺼내 준비해요.

### 놀이 방법

- ① 벽면에 과녁판을 고정하고, 과녁판 아래에 공 바구니를 놓아요.
- ② 바구니에서 40~60cm 떨어진 지점에서 있는 곳을 표시해요.
- ③ 유아들은 던지기 공을 두 개씩 들고, 한 줄로 앞을 바라보고 서요.
- ④ 맨 앞의 유아가 서 있는 곳에 선 뒤, 던지기 공을 하나씩 과녁판에 던져 공 바구니에 골인시켜요. (2번의 기회가 있어요.)
- ④ 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다리다가 자신의 순서가 되었을 때 놀이에 참여하면 성공!



[유아용] 과녁판, 던지기 공



[교사용] 공 바구니

- 오늘은 선생님과 과녁판에 공을 던지는 놀이를 해 볼 거예요. 그런데 놀이를 할 때도 내 순서를 기다려야 해요. 내 차례가 될 때까지 정해진 자리에서 움직이지 않고 잘 기다릴 수 있나요?
- 친구가 활동하는 모습을 보다가 내 순서가 되었을 때 참여하는 거예요. 놀이하는 것도 중요하지만 자신의 순서를 잘 지켜 기다리는 것이 더욱 중요해요.
- 이제 놀이를 시작해 볼까요?

### Tips

- 줄을 선 순서를 바꾸어 다시 한번 놀이해도 좋아요.
- 던지기 선의 거리는 유아의 수준에 따라 조절하여 놀이해 주세요.

### 놀이를 마무리한다.

- 나의 순서가 오기까지 잘 기다려 주었어요. 덕분에 모두가 즐겁게 참여할 수 있었어요.
- 앞으로도 오늘 놀이했던 것을 기억하면서 자신의 자리에서 순서를 잘 기다리기로 해요.



# 놀잇감을 사이좋게 나누어 사용해요

**활동 목표** 우리 반 놀잇감을 공유하는 방법에 대해 안다.

**핵심 역량** 예절 **하위 요소** 양보

**활동 자료** [온 멘토링 영상], [교 멘토링 화보],  
[교 활동 방법 카드], [교 모래시계]



## 3주차



[온라인] 멘토링 영상



[교사용] 인성 멘토링 화보

### '양보' 관심 가지기

[온라인 멘토링 영상]을 시청하며 우리 반 놀잇감을 함께  
사용해야 하는 필요성을 안다.

[교사용 멘토링 화보]를 보며  
놀잇감을 공유하는 방법을 알아본다.

우리 반에서 친구와 함께 사용하는 놀잇감 중 하나밖에 없는 인형이 있어요.  
나도, 친구도 가지고 놀고 싶다면 어떻게 할까요?  
놀잇감을 친구와 함께 사용하는 방법을 알아보아요.

#### ① 첫 번째, 친구와 같이 놀이해요.

놀잇감으로 같이 놀이할 수 있고, 놀잇감을 나누어 가지고 놀 수도 있어요.

#### ② 두 번째, 친구와 번갈아 놀이해요.

놀잇감이 딱 하나만 있을 때 나 혼자서만 오래 가지고 놀면 어떻게 될까요?  
다른 친구들도 그 놀잇감을 가지고 놀고 싶을 거예요.  
적당한 시간만큼만 가지고 놀고, 친구에게 양보해요.  
이렇게 서로 번갈아 가며 놀이하면 모두가 놀잇감을 함께 사용할 수 있어요.

### 시뮬레이션 하기

[교사용 모래시계]를 활용해 놀잇감을 사이좋게 공유하는 경험을 한다.

#### 사전 준비

- 원에 있는 놀잇감 두 종류를 준비해요.  
예: 블록 놀잇감/소꿉놀이 놀잇감
- 교사용 자료에서 모래시계를 꺼내 준비해요.

- 유아를 두 모둠으로 나눈 뒤 선생님이 두 가지 놀잇감을 준비했어요.  
한 모둠에 블록 놀잇감을 놓으며 여기 앉은 친구들은 블록 놀이를 할 수 있고,  
다른 모둠에 소꿉놀이 놀잇감을 놓으며 이쪽에 앉은 친구들은 소꿉놀이를 할 수 있어요.
- 그런데 다른 모둠이 하는 놀이도 하고 싶을 땐 어떻게 하면 좋을까요?



[교사용] 모래시계

[원 준비물] 두 종류의 놀잇감

- 유아의 대답을 들은 뒤 서로 번갈아 가면서 놀이하면 돼요.  
모래시계를 보여 주며 위쪽에 있는 모래가 아래로 다 떨어지면 놀잇감을 바꿔서 놀이해 보아요.
- 5분이 지난 뒤 모래시계의 모래가 다 떨어졌어요.  
이제 놀잇감을 내려놓고, 다른 모둠과 자리를 바꾸어 놀이를 해 보아요.  
모래시계의 모래가 다 떨어질 때까지 놀이한다.

**tips** - 놀잇감의 종류는 우리 반 유아의 흥미를 고려하여 정해 주세요.

### 활동을 마무리한다.

- 오늘은 놀잇감을 함께 사용하는 방법에 대해 알아보고, 서로 번갈아 놀이하는 경험을 해 보았어요.  
앞으로도 다투지 않고 놀잇감을 같이 가지고 놀거나, 번갈아 놀이하기로 해요.





# 놀잇감을 사이좋게 나누어 사용해요

<b>활동 목표</b>	놀잇감을 번갈아 가며 사용하는 놀이를 통해 공유하는 태도를 기른다.		
<b>핵심 역량</b>	예절	하위 요소	양보
<b>활동 자료</b>	[ <b>은</b> 놀이 영상], [ <b>교</b> 자동차 길], [ <b>교</b> 미니 자동차] [ <b>유</b> 낚시대], [ <b>유</b> 해양 동물], [ <b>유</b> 모래시계], [ <b>유</b> 부직포 포장]		



## 4주차

### 되짚어 보기

[유아용 멘토링 노트]를 보며 놀잇감을 공유하는 방법을 되짚어 본다.

· 놀잇감을 함께 사용하려면 어떻게 해야 하는지 기억하고 있나요?

- 1 첫 번째, 친구와 같이 놀이해요.
- 2 두 번째, 친구와 번갈아 놀이해요.

모두 잘 기억하고 있었네요.



[유아용] 멘토링 노트

[유아용 멘토링 노트: 우리 반에서 함께 사용해야 하는 물건은 무엇일까요?] 활동을 한다.

- **노트를 펼쳐 보여 주며** 우리가 사용하는 여러 가지 물건이 있어요.  
이 물건 중 친구와 함께 사용할 수 있는 물건이 있고,  
함께 사용할 수 없는 물건이 있어요.  
함께 사용할 수 있는 물건을 찾아 동그라미 쳐 볼까요?
- **블록 그림을 가리키며** 교실에 있는 블록이에요.  
블록은 함께 사용해야 하는 물건일까요? 아닐까요?  
**유아의 대답을 들은 뒤** 블록은 친구들과 함께 사용하는 물건이지요.  
동그라미 쳐 주세요.
- **양치 컵 그림을 가리키며** 양치 컵은 함께 사용해야 하는 물건일까요? 아닐까요?  
**유아들이 대답을 들은 뒤** 양치 컵은 함께 사용할 수 없는 물건이에요.  
우리의 건강과 안전을 위해서 내 것은 나만 사용해야 해요.  
또 다른 물건을 볼까요?  
**물건 그림을 하나씩 가리키며** 함께 사용할 수 있는  
물건인지 아닌지 구분하여 동그라미 쳐 본다.



## 멘토링 놀이 하기

[유아용 낚시대, 해양 동물], [교사용 자동차 길, 미니 자동차, 모래시계]로 <번갈아 놀이해요> 멘토링 놀이를 한다.

### 사전 준비

- 유아용 자료에서 낚시대와 해양 동물을 인원수만큼 꺼내 준비해요.
- 교사용 자료에서 자동차 길, 미니 자동차를 꺼내 준비해요.
- 교사용 3주차 자료 혹은 유아용 자료에서 모래시계 하나를 꺼내 준비해요.

### 놀이 방법

- ① 유아를 두 모둠으로 나뉘요.
- ② 한 모둠에는 자동차 길과 미니 자동차를, 나머지 모둠에는 인원수에 맞춰 낚시대와 해양 동물 놓아요.
- ③ 모래시계를 뒤집어 모래시계의 모래가 다 떨어질 때까지 놀이를 진행해요.
- ④ 시간이 다 되면, 두 모둠이 놀잇감을 바꾸어 번갈아 놀이해요.



[교사용] 자동차 길, 미니 자동차, 모래시계



[유아용] 낚시대, 해양 동물

- 오늘은 선생님이 친구들과 함께 할 수 있는 두 가지 놀이를 준비했어요. 자동차 길에서 자동차를 가지고 노는 놀이와 물고기를 잡는 놀이예요. 그런데 이 놀잇감은 꼭 번갈아 가며 놀이해야 해요. 모래시계의 모래가 아래로 다 떨어지면 놀잇감을 바꿔 놀이해 볼까요?

### tips

- [교사용 자동차 길과, 미니 자동차]는 교실에 배치하여 자유선택활동시간에도 놀잇감을 공유하고 번갈아 사용하는 경험을 충분히 할 수 있도록 활용해 주세요.

### 놀이를 마무리한다.

- 오늘은 친구들과 놀잇감을 함께 가지고 놀고, 번갈아 서도 놀아 보았어요.
- 앞으로도 교실에서 함께 사용하는 놀잇감은 같이 나누어 놀이하고, 친구에게 양보하면서 번갈아 놀이하기로 해요.

