

STEP 5

1호_1주

경제 개념: 경제 활동의 필요성

활동 명 살아가는데 돈이 필요해요

활동 목표

- 일상생활에서 참여하고 있는 경제 활동에 대해 이해한다.
- 살아가면서 필요한 것을 위해 돈이 필요함을 안다.

활동 자료

킨더에셋 1호 활동북, 쓰기 도구, (온라인) 경제 이야기 영상

경제 개념

경제: 사람들이 생활하며 필요한 것을 만들고 쓰는 것

경제 콕!

경제 활동이란 사람이 생활하는데 필요한 것을 만들고 쓰는 과정의 모든 활동을 말해요. 우리도 하루를 보내면서 필요한 것에 돈을 쓰며 다양한 경제 활동에 참여하게 되지요. 우리가 사는 집, 사용하는 물건, 입는 옷, 먹는 음식 등은 어느 날 갑자기 하늘에서 뚝 떨어지는 것이 아니라 돈을 주고 얻기 때문에 이런 모든 활동을 경제 활동이라고 할 수 있어요.

활동 방법

도입

▶ **하루 일과에 대해 이야기 나누기**


- 오늘 아침에 일어나서 어떤 일을 했나요?
- 아침밥으로 무엇을 먹고 왔나요? 원에는 어떻게 왔나요?

▶ **주인공 '지수' 소개하기**

- 킨더에셋 경제놀이를 함께 할 친구, 지수를 소개할게요.
- 지수는 7살이고, 호기심이 많은 친구예요.

Tips. 일상생활 속에서 다양한 경제 활동을 하고 있다는 것을 생각해 볼 수 있도록 하루 일과에 대해 이야기를 나누어 주세요.

전개

▶  **[경제 이야기] 무엇을 하며 보냈나요?**

- 지수의 하루를 살펴볼까요? 지수는 무엇을 하며 하루를 보냈을까요?
- 우리의 하루와 지수의 하루에서 비슷한 점은 무엇일까요?

▶ **[경제 개념] 살아가는데 돈이 필요해요**

- 지수가 한 경제 활동을 이야기해 볼까요?
- 지수의 새로 산 잠옷의 색은 무엇이었나요?
- 지수는 아침밥으로 무엇을 먹었나요?

▶ **[경제 플러스_인지] 방 안의 새로 산 물건**

- 지수의 방이에요. 어떤 물건들이 있나요?
- 아래 그림에서 새로 생긴 물건을 찾아 동그라미 해 보세요.

▶ **[경제 플러스_수] 음식 재료를 세어요**

- 마트에서 음식 재료를 샀어요. 무엇을 샀나요?
- 당근은 몇 개인지 세어 볼까요? 알맞은 숫자를 빈칸에 써 보세요.
- 우리 가족이 마트에서 자주 사는 채소는 무엇인가요?

2~3p



4~5p



6~7p



마무리

▶ **다양한 경제 활동에 대해 이야기를 나누고, 활동 마무리하기**

- 지수의 하루에서 보았던 경제 활동을 우리도 하고 있을까요?
- 우리는 오늘 어떤 경제 활동을 했나요?
- 우리가 경제 활동을 하고 있다고 생각하니 기분이 어떤가요?

활동 명 (경제놀이) 필요한 물건을 모아요

활동 목표

- 살아가는 데 필요한 다양한 물건을 갖기 위해 돈이 필요함을 안다.
- 필요한 개수만큼 동전을 주고, 필요한 물건을 집 안에 모으며 놀이할 수 있다.

활동 자료

(교사용) 킨더 하우스 놀이 세트, (유아용) 놀이 집(옵션)

활동 방법

도입

▶ 다양한 경제 활동에 대해 이야기 나누기

- 지난 시간에 이야기 나누었던 경제 활동이 무엇인지 기억하나요?
- 나는 오늘 어떤 경제 활동을 했나요?
- 내가 이번 주에 물건을 샀던 경험이 있나요?

Tips. 우리는 살아가는데 집, 옷, 음식 등이 필요하고, 이 물건들을 얻기 위해 돈이 필요하다는 것을 이해할 수 있도록 이야기를 나누어 주세요.

전개

▶ [경제놀이] 놀이 교구와 놀이 방법을 소개하고 놀이하기

- 우리가 살아가는데 필요한 물건은 무엇이 있는지 살펴볼까요?
- 주사위를 굴려 필요한 물건 카드를 모으는 게임을 해 볼 거예요.
- 팀을 어떻게 나누어 게임을 해 볼까요?

Tips. 팀을 나누고, 팀별로 한 명씩 순서대로 게임을 진행할 수 있습니다.

[놀이 방법1]

- ① 놀이 집에 있는 물건을 모두 꺼내어 한 쪽에 모아 놓아요.
- ② 음식, 옷, 사물을 분류하며 놀이 카드를 살펴봐요.
- ③ 그림이 보이도록 카드를 펼쳐 놓고 동전을 20개 가져요.
- ④ 주사위를 굴리고 나온 물건이 있는 카드를 찾아요.
 - * 주사위에 ★이 나오면 아무 카드나 고를 수 있어요.
- ⑤ 카드에 그려진 동전 개수만큼 동전을 내고 물건을 집 안에 놓아요.
 - * 카드에 동전이 2개 그려져 있으면 동전을 2개 내고 물건도 2개 놓을 수 있어요.
- ⑥ 물건을 집 안에 모두 놓으면 놀이가 끝나요.

[놀이 방법2]

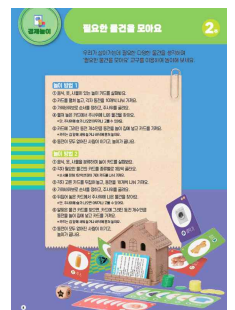
- ① 놀이 집에 있는 물건을 모두 꺼내어 한 쪽에 모아 놓아요.
- ② 물건을 종류별로 3~4장씩 고른 후 뒤집어 놓고 동전을 10~15개 가져요.
 - * 예: 음식 카드 3장, 옷 카드 3장, 물건 카드 3장
- ③ 주사위를 굴리고 분류에 맞는 놀이 카드를 찾아요.
- ④ 맞게 찾으면 카드에 그려진 동전 개수만큼 동전을 내고 원하는 물건을 동전 개수만큼 집 안에 놓아요.
- ⑤ 동전이 모두 없으면 놀이가 끝나요.
- ⑥ 놀이가 끝나면 집 안에 어떤 물건이 있는지 살펴봐요.

마무리

▶ [경제놀이] 교구를 정리하고, 활동 마무리하기

- 어떤 물건을 모았나요? 우리가 살아가는데 그 물건이 꼭 필요할까요?
- 어떤 물건을 사는데, 동전이 많이 필요했나요?

8p



Tips. 유아용 나무 놀이 집에 동전을 넣어 보세요.

STEP 5

1호_3주

경제 개념: 경제 활동의 필요성

활동 명

돈은 어디에서 올까요?

활동 목표

- 경제 활동을 하는 데 필요한 돈은 어디에서 오는지 안다.
- 돈을 벌기 위한 다양한 직업을 알고, 열심히 일하는 부모님께 감사한 마음을 느낀다.

활동 자료

킨더에셋 1호 활동북, 쓰기 도구, (온라인) 경제 이야기 영상

경제 개념

일: 살아가는데 필요한 돈을 벌기 위해 하는 활동

경제 꼭!

우리가 사용하는 돈은 마법처럼 생기는 것이 아니에요. 돈을 벌려면 시간과 에너지와 능력을 쓰며 노력해야 해요. 아빠, 엄마가 열심히 일을 하며 돈을 벌고 있기 때문에 우리가 돈으로 필요한 물건을 살 수 있는 거예요.

활동 방법

도입

- ▶우리가 쓰는 돈에 대해 이야기 나누기
- 우리가 쓰는 돈은 어디에서 오는 것일까요?
- 부모님은 돈을 어떻게 가지게 되었을까요?

Tips. 우리가 사용하는 돈은 노력의 대가로 생긴다는 것을 생각해 볼 수 있도록 이야기를 나누어 주세요.

전개

- ▶ [영상] [경제 이야기] 돈은 어디에서 올까요?
- 지수의 아빠는 어떤 일을 할까요? 지수의 엄마는 어떤 일을 할까요?
- ▶[경제 개념] 누가 돈을 벌고 있을까요?
- 어른들은 살아가는데 필요한 돈을 벌기 위해 일을 해요.
- 아빠가 돈을 벌기 위해 하는 일을 무엇인가요?
- 그림에서 어른들이 돈을 벌기 위해 하는 일을 모두 찾아보세요.
- ▶[경제 플러스_언어] 알쏭달쏭 직업 퀴즈
- 우리 주변에는 다양한 직업이 있어요. 어떤 직업이 있을까요?
- 암호에 알맞은 글자를 찾아 빈칸에 써 보세요.
- 어떤 직업이 나왔나요? 영양사는 어떤 일을 하는 사람일까요?

- ▶[경제 플러스_표현] 감사한 마음을 표현해요
- 아빠 엄마가 일하는 모습을 본 적이 있나요?
- 어떤 점이 힘들어 보였나요? 어떤 점이 멋있어 보였나요?
- 아빠, 엄마에게 감사의 마음을 담아 카드를 써 보세요.

마무리

- ▶다양한 일에 대해 이야기를 나누고, 활동 마무리하기
- 우리 주변에 다양한 직업 중에 내가 하고 싶은 일이 있나요?
- 왜 그 일을 하고 싶다고 생각했나요?
- 그 일을 하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까요?

10~11p



12~13p



14~15p



활동 명 (경제놀이) 코인을 모으며 직업 여행

활동 목표

- 돈을 벌기 위해 다양한 일을 하는 직업이 있음을 안다.
- 놀이를 통해 직업에 따라 코인을 얻으며 경제 활동을 경험한다.

활동 자료

(유아용) 코인을 모으며 직업 여행

활동 방법

도입

▶ 다양한 직업에 대해 이야기 나누기

- 지수의 엄마와 아빠는 어떤 일을 한다고 했는지 기억하나요?
- 일이란 무엇이라고 했나요?

Tips. 돈을 벌려면 시간과 에너지와 능력을 쓰며 노력해야 한다는 것을 생각해 볼 수 있도록 이야기를 나누어 주세요.

전개

▶ [경제놀이] 놀이 교구와 놀이 방법을 소개하고 놀이하기

- 놀이판에 어떤 직업이 있는지 살펴볼까요?
- 숫자 주사위를 굴러 코인을 모으며 직업 여행을 해 볼거예요.

Tips. 일을 하는 직업이 있는 칸과 휴식을 의미하는 텐트 칸, 보너스 칸을 함께 살펴보세요.

- 팀을 어떻게 나누어 게임을 해 볼까요?

Tips. 반의 인원 수를 고려하여 두 팀 또는 세 팀으로 나누고, 팀별로 한 명씩 순서대로 게임을 진행할 수 있습니다.

[놀이 방법 1]

- ① 놀이판을 펼쳐 무엇이 있는지 살펴봐요.
- ② 숫자 주사위 1개를 던져 나온 수만큼 말을 움직여요.
- ③ 말이 도착한 곳을 살펴보고, 직업 칸에 도착하면 코인 1개를 받아요.
 - * 텐트 칸에 도착하면 코인을 받을 수 없어요.
 - * 보너스 칸에 도착하면 코인 2개를 갖거나, 1개를 두고 이동해요.
- ④ 한 명이 먼저 도착점에 도착하면 놀이가 끝나요.
- ⑤ 코인을 몇 개씩 모았는지 세어 보고, 코인이 더 많은 사람이 이겨요.

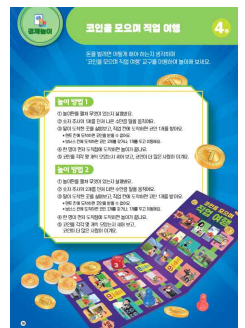
[놀이 방법 2]

- ① 놀이판을 펼쳐 무엇이 있는지 살펴봐요.
- ② 숫자 주사위 2개를 던져 더한 수만큼 말을 움직여요.
- ③ 말이 도착한 곳을 살펴보고, 직업 칸에 도착하면 코인 1개를 받아요.
- ④ 한 명이 먼저 도착점에 도착하면 놀이가 끝나요.
- ⑤ 코인을 몇 개씩 모았는지 세어 보고, 코인이 더 많은 사람이 이겨요.

마무리

▶ [경제놀이] 교구를 정리하고, 활동 마무리하기

- 어떤 직업이 가장 기억에 남나요?
- 내가 나중에 커서 하고 싶은 일도 있었나요?
- 다양한 일을 하는 직업을 살펴보니 어땠나요?



Tips. [킨더에셋 참여증]을 수여하며, 앞으로 진행될 경제놀이에 대한 기대감을 가질 수 있도록 도와주세요.

