

# 순서를 기다릴 수 있어요

활동 목표	함께 하는 일에 순서가 있음을 알고, 순서 지키기의 중요성을 안다.		
핵심 역량	예절	하위 요소	기초질서
활동 자료	[온 멘토링 영상], [교 멘토링 화보], [교 활동 방법 카드], [교 기다리기 발판]		

## '기초질서' 관심 가지기

[온라인 멘토링 영상]을 시청하며 순서를 지켜야 하는 필요성을 안다.

[온라인 멘토링 영상], [교사용 멘토링 화보]를 보며 순서를 기다리는 방법을 알아본다.

순서를 기다릴 때는 어떻게 하면 좋을지 함께 알아볼까요?

- 1 첫 번째, 정해진 자리에서 움직이지 않아요.**  
기다릴 때 움직이거나, 다른 곳으로 가 버리면 나의 순서를 제대로 확인할 수 없어요.
- 2 두 번째, 친구가 하는 모습을 바라봐요.**  
친구가 무엇을 하는지 바라보고 있으면 지루하지 않고 기분 좋게 기다릴 수 있어요.
- 3 내 순서가 되었을 때 참여해요.**  
먼저 하게 될 수도 있고, 나중에 하게 될 수도 있어요. 나의 순서가 될 때까지 기다리면 내 차례가 되고, 그때 즐겁게 참여하면 돼요.

## 시뮬레이션 하기

[교사용 기다리기 발판]으로 순서를 기다리는 활동을 한다.

### 사전 준비

- 거리를 두고 정해진 세 곳에 발판을 놓아요.
- 유아를 세 모둠(5~6명씩)으로 나눕니다.

### 활동 방법

- 발판 옆으로 한 모둠씩 나란히 서고, 교사는 버스 기사 역할을 하며 빨강 정류장으로 이동해요.
- 교사는 빨강 정류장에 있는 유아를 버스에 태워요.
- 천천히 연두 정류장으로 이동하고, 나머지 유아들은 자신의 순서를 기다려요.
- 정류장에 도착하면 기존에 탔던 유아는 내리고 새로운 정류장의 유아들이 버스에 타요.
- 교사가 세 정류장을 여러 번 이동하는 동안, 유아는 버스를 타고 내리며 순서를 기다리는 경험을 반복해요.



[온라인] 멘토링 영상

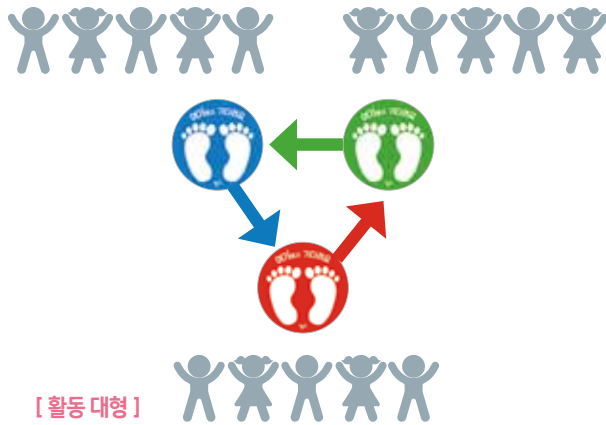


[교사용] 멘토링 화보



[교사용] 기다리기 발판

**Tips** - 유아들이 넘어지지 않도록 천천히 이동하고, 밀치거나 장난치지 않게 미리 이야기 나눠요.



- 이번에는 순서를 기다리는 연습을 해 볼 거예요.  
색깔 발판을 가리키며 여기는 정류장이예요. 어떤 색깔 정류장이 있나요?
- 유아의 대답을 들은 뒤 빨강 정류장, 연두 정류장, 파란 정류장이 있어요.  
색깔 정류장에 한 줄로 서서 순서를 기다리면  
선생님이 버스 기사가 되어서 친구들을 순서대로 태우러 갈 거예요.  
버스를 탈 때는 앞의 친구 어깨에 손을 올려 잡아야 버스가 안전하게 출발할 수 있어요.

### 활동을 마무리한다.

- 오늘은 순서를 기다리는 방법을 알아보고, 버스를 순서대로 타고 내리는 활동을 해 보았어요.
- 앞으로도 놀이를 하거나, 화장실을 갈 때처럼 순서를 기다려야 할 때 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다리기로 약속해요.

