

상냥하게 요청해요

활동 목표	물건을 함께 공유하고 싶을 때 상냥하게 요청해야 함을 안다.		
핵심 역량	예절	하위 요소	친절
활동 자료	[온라인 멘토링 영상], [교사용 멘토링 화보], [교용 봄 나무], [교용 꼬마 색연필], [유아용 봄꽃과 나뭇잎]		

'친절' 관심 가지기

[온라인 멘토링 영상]을 시청하며 우리 반 물건을 공유해야 하는 필요성을 안다.

[교사용 멘토링 화보]를 보며

물건을 공유하고 싶을 때 상냥하게 요청하는 방법을 알아본다.

함께 사용하는 물건을 친구가 쓰고 있을 때, 어떻게 요청하면 좋은지 함께 살펴볼까요?

① 첫 번째, 함께 사용하자고 요청해요.

친구에게 "같이 해도 될까?", "같이 써도 될까?"라고 말하는 거예요.

② 두 번째, 번갈아 가며 사용하자고 요청해요.

친구가 같이 사용하자는 내 요청을 거절할 수도 있어요.
그리고 풀이나 가위처럼 동시에 쓸 수 없는 물건들도 있어요.
이럴 땐 "너 쓰고 나 줄래?"라고 말하며 번갈아 쓰자고 말할 수 있어요.

③ 세 번째, 친구가 요청을 거절하면 빠르게 포기하고 다른 것을 찾아요.

다른 놀이를 먼저 할 수도 있고, 다른 친구랑 먼저 놀 수도 있어요.
색연필 같이 여러 개의 물건이 있을 때는 다른 색부터 사용하는 거예요.

시뮬레이션 하기

[교사용 봄 나무, 꼬마 색연필], [유아용 봄꽃과 나뭇잎]으로 봄 나무를 꾸미며 상냥하게 요청하는 경험을 해요.

- 여기 봄 나무가 있어요. 그런데 아직 꽃이 피지 않았네요.
친구들이 봄꽃을 색칠해 봄 나무를 꾸며 볼까요?
- 색연필을 보여 주며 선생님이 색연필을 한 모듬에 다섯 개씩 나누어 주었어요.
유아용 봄꽃과 나뭇잎을 보여 주며 여기를 보면 색깔 원이 보이지요?
정해진 색깔대로 봄꽃과 나뭇잎을 색칠해 주는 거예요.
- 그런데 색연필이 우리 반 모두가 쓰기에 충분하지 않네요.
어떻게 사용하면 좋을까요?
- 유아의 대답을 들은 뒤 번갈아 가며 쓰면 좋겠네요.
요청하는 말을 하면서 다섯 개의 색연필로 봄 나무를 색칠해 보아요.



[온라인] 멘토링 영상



[교사용] 멘토링 화보



[유아용] 봄꽃과 나뭇잎



[교사용] 봄 나무, 꼬마 색연필

[원 준비물] 풀

방법

- ① '봄꽃과 나뭇잎'을 꺼내어 준비해요.
- ② 다섯 명씩 모둠을 나누고 꼬마 색연필 한 세트를 나누어 가져요.
- ③ 요청하는 말을 사용하여 필요한 색의 색연필을 번갈아 사용해 꽃과 나뭇잎을 색칠해요.
너하고 나줄래?, 너 쓰고 나줄래?
- ④ 색칠한 꽃과 나뭇잎을 풀로 '봄 나무'에 붙여요.



- 사용하는 풀의 개수도 모둠별로 제한하여(2개) 번갈아 사용하도록 격려해 주세요.

활동을 마무리한다.

- 오늘 친구들과 함께 준비된 색연필만을 사용해서 봄 나무를 꾸며 보았어요. 우리 모둠은 요청하는 말을 하며 색연필을 잘 나누어 사용했나요? 요청하는 말을 사용하니 어떤 점이 좋았나요?
- 앞으로도 상냥하게 요청하며 우리 반 물건을 함께 사용하기로 해요.

