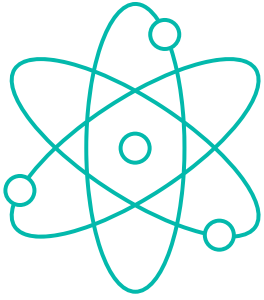


놀이언트



과학과 코딩이 놀이가 되는 유아 과학 프로그램

STEP 4

2월



신기한 곤충의 눈

2호1주

목표

- 곤충의 눈으로 주변의 모습을 관찰한다.
- 놀이를 통해 곤충의 겹눈에 대해 이해한다.

과학 개념

곤충의 눈

초등 연계

[3학년 1학기] 동물의 생활

활동 자료



곤충

활동 방법

이야기 나누기



활동하기



원리 알기



눈으로 보는 걸까, 냄새를 맡는 걸까?

- 활동북을 보며 이야기를 나눈다.
 - 뽁뽁 꿀벌들이 날아다니고 있어요.
 - 꿀벌들이 어디로 가는 중일까요?
 - 꽃을 찾아 날아가는 중이에요.
 - 꿀벌은 꽃을 어떻게 찾을 수 있을까요?
 - 눈으로 보는 걸까요, 냄새를 맡는 걸까요?

신기한 곤충의 눈

- 활동 자료를 탐색한다.
 - (곤충을 보며) 어떤 곤충인가요?
 - 꿀벌이에요.
 - (곤충의 눈을 가리키며) 그런데 눈이 우리의 눈과 다르게 생겼어요.
 - 이 곤충의 눈으로 보면 어떻게 보이는지 관찰해 볼까요?
- '신기한 곤충의 눈' 놀이를 해 본다.
 - 곤충의 눈을 손으로 만져 봐요.
 - 어떤 느낌이 드나요?
 - 곤충의 눈으로 우리 교실을 살펴봐요.
 - 교실이 어떻게 보이나요?

곤충의 눈은 정말 많아!

- 곤충의 눈에 대해 알아본다.
 - 곤충은 눈이 많아서 사람보다 더 멀리 볼 수 있어요.
 - 곤충은 육각형 모양의 수많은 눈이 벌집처럼 모여 있는 '겹눈'을 가지고 있지요.
 - 겹눈은 각각의 눈에 맺힌 모습을 하나의 모자이크 같은 형태로 보이게 해요.
- 곤충의 눈으로 그림을 살펴본다.
 - 여기 활짝 핀 꽃이 있어요.
 - 곤충에게 꽃은 어떻게 보일까요?
 - 곤충의 눈으로 살펴보세요.

동물들을 위한 생태통로

2호 2주

목표

- 동물들을 위한 생태통로에 관심을 가진다.
- 생태통로의 중요성을 안다.

과학 개념

야생동물 보호

초등 연계

[4학년 2학기] 생물과 환경

활동 자료



생태통로



터널



도로판



야생동물

활동 방법

이야기 나누기



활동하기



원리 알기



동물들이 위험해요!

- 활동북을 보며 이야기를 나눈다.
 - 동물들이 살던 곳에 갑자기 도로가 생겼대요.
 - 뱅뱅! 달려오는 자동차를 보고 고양이와 개가 깜짝 놀랐어요.
 - 고라니와 토끼도 위험해 보여요.
 - 동물들은 안전하게 도로를 지나갈 수 있을까요?

동물들을 위한 생태통로

- 활동 자료를 탐색한다.
 - (야생동물을 보며) 여기 토끼, 고양이, 멧돼지, 고라니가 있어요.
 - (도로판을 보며) 이 동물들이 살던 숲속에 도로가 생겼어요.
 - 동물들이 지나갈 수 있는 안전한 통로를 만들어 볼까요?
- ‘동물들을 위한 생태통로’ 놀이를 해 본다.
 - 생태통로에 터널 1개를 끼워요.
 - 생태통로에 다른 터널도 끼워요.
 - 완성된 생태통로를 간판이 보이도록 도로판 위에 올려요.
 - 생태통로 위에 야생동물들을 꽂아요.
 - (야생동물을 보며) 야생동물 조각을 움직이며 생태통로 지나가는 놀이를 해 볼까요?

생태통로는 무엇일까요?

- 생태통로에 대해 알아본다.
 - 사람들이 만든 도로 때문에 살 곳을 잃은 동물들이 많이 다치고 있어요.
 - ‘생태통로’는 동물들이 도로를 건너지 않고, 안전하게 다닐 수 있도록 도와줍니다.
 - 생태통로는 다양한 모양이 있어요.
 - 육교형 생태통로는 큰 동물, 작은 동물, 새 등 대부분의 동물들이 이용해요.
 - 터널형 생태통로는 이용하는 동물에 따라 모양이 달라요.
 - 고라니와 너구리 같은 큰 동물이 이용하는 포유류형 생태통로와 개구리와 뱀 같은 작은 동물이 이용하는 양서류·파충류형 생태통로가 있습니다.

어디에 있을까?

2호 3주

목표

- ◎ 퍼즐 조각을 맞추며 보호색을 경험한다.
- ◎ 동물의 보호색이 하는 역할을 안다.

과학 개념

보호색

초등 연계

[3학년 1학기] 동물의 생활

활동 자료



보호색 퍼즐

활동 방법

이야기 나누기



활동하기



원리 알기



연필이 사라졌어요

○ 활동북을 보며 이야기를 나눈다.

- 친구들이 책상에서 그림을 그리고 있어요.
- 그런데 조금 전까지 사용하던 연필이 사라졌대요.
- 친구가 사용하던 연필이 어디 갔을까요?
- 연필이 책상 위에 있었네요.
- 책상과 똑같은 색이라 보이지 않았나 봐요.

어디에 있을까?

○ 활동 자료를 탐색한다.

- (퍼즐판 조각을 모두 바닥에 펼치며) 여기 퍼즐이 있어요.
- 어떤 그림의 퍼즐인지 함께 맞춰 볼까요?

○ ‘어디에 있을까?’ 놀이를 해 본다.

- 퍼즐 조각을 알맞은 위치에 올려 퍼즐을 맞춰요.
- 완성된 퍼즐 속에 숨어 있는 동물을 찾아 봐요.
- 어떤 동물이 있나요?
- 또 다른 퍼즐 속에는 어떤 동물이 있을까요?

꼭꼭 숨어라! 보호색 동물들

○ 보호색에 대해 알아본다.

- ‘보호색’이란 다른 동물의 눈에 띄지 않도록 주위 환경의 색깔과 비슷한 색을 띠는 몸의 색을 말해요.
- 주변과 비슷한 색을 띠고 있으면 다른 동물로부터 자신을 보호할 수 있어요.
- 그리고 먹잇감에게 다가갈 때도 들키지 않는답니다.

○ 동물이 몸을 보호할 수 있는 알맞은 장소를 골라 선을 그어 본다.

- 여기 불가사리, 개구리, 장수풍뎅이가 있어요.
- 동물들이 몸을 보호할 수 있는 장소를 찾고 있대요.
- 알맞은 장소를 찾아 선을 그어 보세요.

사라진 그림을 찾아 줘



목표

◎ 그림 카드를 보고 특징을 찾아 사라진 부분을 추론해 본다.

컴퓨팅사고력 추론

초등 연계 디지털 사회와 인공지능

활동 자료



그림 카드



색깔 주사위



부분 조각

활동 방법

이야기 나누기



활동하기



반복하기



그림이 지워졌어요

○ 활동북을 보며 이야기를 나눈다.

- 친구들이 칠판을 보고 있어요.
- 그런데 칠판에 그려진 그림이 지워져 버렸어요.
- 지워진 부분에는 어떤 그림이 있었을까요?
- 참문은 어떤 모양이었을까요?

사라진 그림을 찾아 줘

○ 활동 자료를 탐색한다.

- (그림 카드를 보며) 그림 카드에 어떤 그림이 있나요?
- 색깔 사과가 있어요.
- 그런데 중간중간 사라진 부분이 있네요.
- 사라진 부분을 찾아 맞추는 놀이를 해 볼까요?

○ '사라진 그림을 찾아 줘' 놀이를 해 본다.

- (색깔 주사위를 보며) 색깔 주사위에 무슨 색이 있나요?
- 보라색, 주황색, 하늘색, 분홍색이 있어요.
- 그림 카드 테두리와 같은 색이네요.
- 주사위를 굴러 볼까요?
- 주사위에 나온 색깔과 같은 색의 카드 1장을 골라요.
- (부분 조각을 보며) 카드의 사라진 부분에 들어갈 알맞은 조각을 찾아요.
- 카드 위에 조각을 알맞게 올려 완성해 볼까요?

공룡 섬을 완성해요

○ 빈칸에 알맞은 붙임딱지를 붙여 본다.

- 여기 공룡 섬이 있어요.
- 공룡 섬 중간중간 그림이 지워져 있네요.
- (활동북 붙임딱지를 보며) 공룡 섬 조각이 여기 있어요.
- 붙임딱지를 알맞은 곳에 붙여 공룡 섬을 완성해 보세요.