

우리아이 행복프로젝트
STEP5 연간 계획안

	사회정서적 기술과 주제		인성 요소	사회정서적 역량					
				자기 인식	자기 관리	사회적 인식	관계 기술	책임 있는 의사 결정	핵심 가치 인식
3월	의사 소통 1	어린이 교실 회의	참여					●	●
		주의 깊게 잘 듣는 태도	경청		●	●	●		●
		들은 것과 본 것 기억하기	경청			●	●		●
		자신 있게 말하기	소통		●		●		
4월	긍정적 또래 관계	어린이 교실 회의	참여					●	●
		타인을 존중하는 긍정적인 언어 습관	배려			●	●		
		우리 모두를 위한 경계존중	존중		●	●	●		●
		틀린 게 아니라 다른 것	존중			●	●		●
5월	정서 문해력	어린이 교실 회의	참여					●	●
		감정은 왜 필요할까?	공감	●					
		감정 정교하게 인식하기 <복합 감정>	자기 이해	●		●			
		느끼는 감정의 강도가 다를 수 있어요	존중	●			●		
6월	분노 조절	어린이 교실 회의	참여					●	●
		분노 조절 1 <나 전달법과 너 전달법>	자기 조절	●	●		●		
		분노 조절 2 <다른 사람의 분노 다루기>	소통		●	●	●		
		분노 조절 3 <생각에 따라 다른 결과>	긍정심		●	●		●	
7월	회복 탄력성	어린이 교실 회의	참여					●	●
		실수해도 돼, 실패해도 괜찮아	긍정심		●				
		실수와 사과하기	책임		●			●	●
		실수와 책임 있는 행동	책임		●			●	●
8월	긍정적 태도	어린이 교실 회의	참여					●	●
		부족한 것보다 내가 잘하는 것에 집중하기	자존감	●					
		성장 가능성을 믿는 마음가짐 기르기	긍정심	●	●	●			
		긍정적 자기 대화에 귀 기울이기	존중	●	●				



우리아이 행복프로젝트
STEP5 연간 계획안

	사회정서적 기술과 주제		인성 요소	사회정서적 역량					
				자기 인식	자기 관리	사회적 인식	관계 기술	책임 있는 의사 결정	핵심 가치 인식
9월	의사 소통 2	어린이 교실 회의	참여					●	●
		친구의 요청 부드럽지만 분명하게 거절하기	소통				●	●	
		상대 배려하며 반대 의견 말하기	배려				●	●	
		부드럽게 주의 주기	존중			●	●		
10월	융통성	어린이 교실 회의	참여					●	●
		요청을 거절당할 때 건설적으로 대처하기	긍정심		●		●		
		서로에게 도움 되는 협상의 기술	문제 해결력			●	●	●	
		변화에 유연하게 대응하기	자기 조절		●			●	
11월	의사 소통 3	어린이 교실 회의	참여					●	●
		의견이 아닌 사실 그대로 말하기	소통		●		●		
		친구 독점하지 않기	존중		●	●	●		
		부정 신호를 알아차리는 물러서기 기술	자기 통제력		●		●		
12월	분별력	어린이 교실 회의	참여					●	●
		혼자 있어도 남들 앞에 있는 것처럼 행동하기	양심			●		●	●
		사회적 필터 사용하기	배려			●		●	●
		공정과 공평의 다름 이해하기	분별			●		●	●
1월	부정적 또래 압력	어린이 교실 회의	참여					●	●
		장난과 괴롭힘 구분하기	분별		●	●		●	
		괴롭힘을 당할 때 대처하기와 공감하기	용기		●		●		●
		도움 요청하기와 고자질의 차이	판단력			●	●	●	
2월	자기 관리	어린이 교실 회의	참여					●	●
		초등학교 생활에 관심 갖기	긍정심		●				
		초등학교에 갈 준비하기	문제 해결력		●	●	●		
		새로운 환경에서 긍정적인 마음가짐 갖기	자기 조절	●	●	●	●		

*본 계획안의 내용은 더 좋은 프로그램을 위하여 일부 변동될 수 있습니다.