

# 마음을 달래며 놀이하기

## 애착놀이1 우리 가족에게 전화해요

<p><b>활동 목표</b></p>	<p>가족에게 전화하는 놀이에 즐겁게 참여한다. 전화 놀이를 통해 안정적 애착을 형성한다.</p>		 <p>큐알코드를 찍어 동심키즈티처에 로그인 하면 주차별 수업도움 영상을 볼 수 있습니다.</p>
<p><b>애착 놀이 유형</b></p>	<p>안정감을 주는 상징 놀이</p>	<p><b>놀이 효과</b></p> <p>가족 사진을 보고 전화하는 놀이는 심리적으로 불안한 마음을 달래고 안정감을 느낄 수 있도록 도움을 줍니다. 놀이를 통해 영아는 안정적 애착을 형성할 수 있으며 새로운 환경을 마주하였을 때 적극적으로 탐색하는 능력을 키울 수 있게 됩니다.</p>	
<p><b>활동 자료</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  노래판                 </div> <div style="text-align: center;">  손유희판                 </div> <div style="text-align: center;">  휴대전화                 </div> <div style="text-align: center;">  휴대전화 붙임딱지                 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  교 바구니                 </div> <div style="text-align: center;">  뮤직펜                 </div> <div style="text-align: center;">  영 가족 사진판                 </div> <div style="text-align: center;">  영 휴대전화                 </div> <div style="text-align: center;">  원 리본                 </div> </div> <p><b>활동 자료 유의점</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교 바구니는 2, 3, 4주에도 계속 활동 자료로 사용됩니다.</li> </ul>		<p><b>사진 준비</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 가족 사진판의 크기에 맞는 가족 사진을 받아 활동을 준비해요.</li> <li>• 영아가 친밀함을 느끼는 가족의 사진을 미리 받아 가족 사진판에 붙여 활동을 준비해요.</li> <li>▶ 휴대전화에 휴대전화 붙임딱지를 붙여 활동을 준비해요.</li> <li>• 붙임딱지 붙이는 곳을 확인하여 교사용 휴대전화 앞면과 뒷면에 붙임딱지를 알맞게 붙여 활동을 준비해요.</li> </ul> 

### 인사 하기

▶ '사랑해' 노래를 부르며 영아와 애착 인사를 정겹게 나누어요.

- (영아들과 아침 인사를 나눈 뒤) 우리 반 친구들이 모두 모였네요.
- (인사 노래를 부르며) 선생님은 여러분을 사랑해.

**인사 하기 Tips**

- '사랑해' 노래 중 '여러분' 가사에 영아의 이름을 넣어 부르면 애착 형성에 더욱 도움이 됩니다.

**뮤직펜 사용시 유의점**

- 뮤직펜을 처음 사용할 때는 노래 화보에 있는 '행복 프로젝트'로고를 먼저 인식한 후, 버튼을 누르면 음원을 들을 수 있습니다.

① 가족 사진판을 보고 '어디 있을까' 손유희를 하며 가족을 찾아 보아요.

- (영아 가족 사진을 붙인 가족 사진판을 보여 주며) 누구 사진일까요? ○○의 가족 사진이네요.
- (어디 있을까를 부르며) 우리 아빠 우리 아빠 어디 있을까?  
(아빠 얼굴을 가리키며) 여기요 여기요 여기 있어요.

**애착 놀이 Tips**

- '어디 있을까' 손유희 중 '가족' 가사에 영아가 그리워하는 가족의 호칭을 넣어 부르며 활동해요.

## ② 휴대전화를 보여 주고 충분히 탐색해요.

- (교사용 휴대전화에 뮤직펜을 대서 소리를 내며) 따르릉 따르릉~ 이게 무슨 소리일까요?
- (휴대전화를 꺼내 귀에 대 보며) 여보세요? 우아, 전화를 거는 전화기네요.
- (영아에게 휴대전화를 보여 주며) 1, 2, 3! 숫자도 있고 전화기 모양도 있네요.

## ③ 가족 사진판을 보여 주며 보고 싶은 가족에게 전화해요.

- (가족 사진판을 보여 주며) ○○는 누구에게 전화하고 싶어요?
- (휴대전화에 뮤직펜을 대서 소리를 내며) 따르릉, 따르릉!
- 여보세요? ○○의 엄마세요? ○○가 엄마가 보고 싶대요. 우리 이따가 만나요.

## ④ 영아와 전화로 통화하는 활동을 해요.

- (영아와 마주 보고 앉은 후) 따르릉, 따르릉! ○○야, 전화 왔어요. 전화 받아요.
- 여보세요? ○○이 있어요? 나는 □□반 선생님이예요.
- ○○는 지금 뭐 하고 있어요?

### ! 애착 놀이 Tips

- 교사가 다양한 말로 질문하며 언어자극을 충분히 제공해 주세요.  
(예: ○○는 아침에 밥 먹었어요? / 어떤 장난감이 제일 좋아요? / ○○야, 사랑해요! / 보고 싶어요!)

## ⑤ 다양한 물건을 가져올 수 있도록 전화로 이야기해요.

- (영아와 마주 보고 앉은 후) 따르릉, 여보세요?  
○○야, 선생님이 놀이하는데 자동차 장난감이 필요해요. 빨간색 자동차 장난감을 가져다 주세요.
- (영아가 물건을 가져다주면 인사를 하며) 고맙습니다.

### ! 애착 놀이 Tips

- 영아의 언어 이해력을 돕기 위하여 물건을 말하며 손가락으로 가리키거나, 사물 카드를 보여 주며 활동하면 좋아요.

### 옵션 놀이

## ① 산책하러 가자고 전화하는 놀이를 해요.

- (영아가 전화를 받으면) ○○야, 밖에 햇님이 따뜻하고 바람도 살랑 불어요. 우리 같이 산책하러 나가요!
- 우리 밖에 나가서 무엇을 할까요? ○○는 어떤 놀이를 하고 싶어요?

### ! 옵션 놀이 Tips

- 교사용으로 제공되는 바구니 혹은 영아의 가방을 활용하여 물건을 직접 넣으며 놀이를 하면 더욱 즐겁게 활동할 수 있습니다.

## ② 전화로 말하는 물건을 찾아와 가방에 넣는 활동을 해요.

- (교사가 고민하는 척하며) 밖에 나가려면 무엇이 필요할까?  
아하! 휴지가 필요하겠다. 휴지를 찾아서 넣어 주세요.

<b>활동 목표</b>	동물 친구에게 전화하는 상징놀이를 대화하기를 즐긴다.	<b>매착 놀이 유형</b>	즐거움을 주는 상징 놀이
<b>놀이 효과</b>	일상에서 일어나는 일을 모방하여 상징놀이를 표현하는 것은 이 시기 영아들에게 매우 중요합니다. 놀이를 통해 많은 사회성 기술들을 익힐 수 있기 때문입니다. 또한, 통화할 때 사용하는 다양한 언어를 따라 하면서 언어 능력을 기를 수 있습니다.		
<b>활동 자료</b>		<b>사전 준비</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영아들이 충분히 걸어서 이동할 수 있는 거리로 동물 집을 교실 곳곳에 간격을 두고 붙여 주세요.</li> <li>• 교사용 돌림판 가운데에는 돌림판 화살표를 끼워 넣고, 돌림판 윗 부분에 탭줄을 연결하여 손잡이를 만들어요.</li> </ul> 

### ① '전화해요' 노래를 소개해요.

- 노래 부르면서 전화하면 더 재미있어요.

### ② 돌림판을 돌려 전화할 동물 친구를 선택해요.

- (돌림판을 보여 주며) 여기에 누가 있는지 살펴볼까요?
- (돌림판의 화살표를 돌리며) 여기 화살표를 손으로 돌리면 빙글빙글 돌아가요.
- (화살표가 멈춘 곳의 동물을 보며) 오리가 나왔어요. 오리에게 전화해 볼까요?
- (휴대전화에 뮤직펜을 눌러 소리를 내며) 짹짹 짹. 친구야, 우리 집에 놀러 와.
- 오리 친구에게 대답해 줄까요?

### ③ 노래를 부르며 함께 동물 집으로 이동해요.

- (교실을 둘러 보며) 저기에 동물 친구들 집이 있네요.
- 돌림판을 돌려서 나온 동물 친구에게 전화하고 집에 놀러가 볼까요?
- (돌림판을 돌려 나온 동물을 휴대전화에서 뮤직펜으로 눌러 소리를 내며) 야옹야옹. 친구야, 같이 놀자.
- 그래. 내가 집에 놀러 갈게.
- (손가락으로 고양이 집을 가리키며) 저기 고양이 집이 있네요. 선생님이랑 고양이 집으로 놀러 갈까요?
- (노래를 부르며 동물 집 앞으로 간 뒤) 도착!

#### 1 확장 놀이 Tips

- '전화해요' 노래 중 '친구' 가사에 반 친구들의 이름을 넣어 부르며 활동해요.

#### 1 확장 놀이 Tips

- 동물 집의 위치와 거리에 따라 속도를 조절하며 움직이면 더욱더 재미있게 활동할 수 있어요.
- 영아와 동물 집으로 이동할 때 다양한 방법으로 시도하면 더욱 재미있어요.  
(예: 영아가 교사 뒤에 서서 옷을 잡고 기차를 만들어 가기, 동물 흉내 내며 걷기)

<p><b>활동 목표</b></p>	<p>낮잠 놀이를 즐기며 낮잠 자는 것에 친숙함을 느낀다. 이불에 관심을 가지고 놀이에 참여한다.</p>	<p><b>애착 놀이 유형</b></p>	<p>즐거움을 주는 인지 놀이</p>
<p><b>놀이 효과</b></p>	<p>이 시기 영아는 스스로 신체를 보호하는 능력이 미숙하기 때문에 규칙적이고 안정적인 일과를 경험하는 것이 매우 중요합니다. 잠자는 동물에게 이불을 덮어 주는 놀이를 통해 긍정적으로 기본생활습관을 경험할 수 있도록 도울 수 있습니다.</p>		
<p><b>활동 자료</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>▶ 낮잠 놀이판</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>▶ 낮잠 동물카드</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;">  <p>▶ 이불</p> <p>▶ 원 준비물 글루건</p> </div>	<p><b>사전 준비</b></p>	<p>▶ <b>낮잠 놀이판에 이불을 붙여 활동을 준비해요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 낮잠 놀이판 붙이는 곳에 이불을 글루건으로 고정하여 붙여 주세요.</li> <li>• 낮잠 놀이판에 교사용 낮잠 동물 카드를 뒤집어 동물 뒷모습이 보일 수 있게 한 장씩 꽂아 놓고 준비해요.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

**① 낮잠 놀이판과 낮잠 동물 카드로 낮잠 자는 동물 친구를 소개해요.**

- 췌~ 지금 동물들이 코~ 자고 있대요.
- (이불을 만지며) 부들부들 이불도 덮고 있고,  
(낮잠 놀이판 배경에 있는 베개를 가리키며) 폭신폭신펀 베개도 있네요.
- ○○도 부들부들 이불을 만져 볼까요? (영아가 이불을 만져볼 수 있도록 보여 주며) 아이 부드러워!
- 부드러운 이불에서 어떤 동물들이 자고 있을까요?
- (낮잠 동물 카드를 꺼내 앞면을 보여 주며) 개굴~ 아하! 개구리가 낮잠을 자고 있어요.  
(같은 방법으로 낮잠 동물 카드도 모두 확인한다.)

**② 낮잠 동물 카드에 이불을 덮어 주는 활동을 수준별로 해요.**

**<수준 I > 영아가 원하는 동물 카드를 넣을 수 있도록 격려해요.**

- (낮잠 동물 카드를 모두 뺀 뒤) 아이 줄려. 동물 친구들이 줄리대요.  
동물 친구들이 어디에서 코오~ 자면 좋을까요?
- (영아가 낮잠 동물 카드를 넣으면) 개구리를 빨간색 이불 속에 쑥 넣어 이불을 덮어 주었어요.

**<수준 II > 교사가 이야기하는 색의 이불에 동물 카드를 넣는 놀이를 해요.**

- (낮잠 동물 카드를 모두 뺀 뒤) 아이 줄려. 다람쥐는 노란색 이불에서 코오~ 자고 싶대요.  
○○가 다람쥐를 노란색 이불 안에 쑥 넣어 이불을 덮어 줄까요?

<p><b>활동 목표</b></p>	<p>낮잠 놀이를 하며 새로운 환경에서 편안하게 낮잠 자는 경험을 즐긴다. 낮잠 놀이로 낮잠을 친숙하게 느낀다.</p>	<p><b>애택 놀이 유형</b></p>	<p>안전감을 주는 놀이</p>
<p><b>놀이 효과</b></p>	<p>규칙적인 낮잠은 건강을 유지하고 정서적 발달에 도움이 됩니다. 놀이를 통해 낮잠에 대해 관심을 갖고, 잠을 자고 일어나는 긍정적 습관 형성을 기를 수 있습니다.</p>		
<p><b>활동 자료</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p> <span>📖 노래판3</span> <span>📖 낮잠 놀이판</span> <span>📖 낮잠 동물 카드</span> <span>🎵 뮤직펜</span> <span>📖 낮잠 동물 카드</span> </p>	<p><b>사전 준비</b></p>	<p>영아의 낮잠 이불을 바닥에 미리 깔아 두고 낮잠 시간처럼 준비해요.</p>

**① ‘코코 잠잘 시간’을 부르며 낮잠에 대한 흥미를 유발해요.**

- 동물 친구들이 자는 것처럼 우리 친구들도 놀다가 졸리면 코코 낮잠을 자야 해요.  
(교사가 울동 시범 보이며 노래를 부른다.)
- 우리 모두 코코 자는 것처럼 바닥에 누워 볼까요? (교사가 먼저 바닥에 눕는 시범을 보인다.)
- (교사가 돌아다니며 누워 있는 영아를 한명씩 토닥여 주며) ○○가 잘 자고 있나?
- (입으로 꼬끼오 소리를 내며) 꼬끼오~ (기지개 켜며 몸을 일으키며) 우리 모두 잘 잤어요.

**② 낮잠 놀이판 이불에서 동물 카드를 꺼내는 활동을 수준별로 해요.**

**<수준 I> 숨은 동물 카드를 꺼낼 수 있도록 격려해요.**

- (낮잠 놀이판에 낮잠 동물 카드 한 장을 안 보이게 넣은 뒤) 곰은 어디서 자고 있을까요?
- (영아가 이불에 손을 넣어 찾도록 격려하며) 여기 있나? 없네!
  - (영아가 카드를 찾아 꺼내면) 아하! 초록색 이불 속에서 자고 있었구나.

**<수준 II> 교사가 말하는 색 이불에서 동물 카드를 꺼내도록 격려해요.**

- (낮잠 동물 카드 모두 보이지 않게 넣은 뒤)
- 파란색 이불에서는 누가 자고 있을까요? ○○가 깨워 줄까요?
  - (영아가 파란색 이불에서 카드를 꺼내면) 거북이 자고 있었네요.

<p><b>활동 목표</b></p>	<p>같은 그림의 카드를 찾는 놀이를 즐긴다.</p>	<p><b>애착 놀이 유형</b></p>	<p>즐거움을 주는 인지 놀이</p>
<p><b>놀이 효과</b></p>	<p>이 시기 영아는 시각적 변별력을 갖추게 됩니다. 같은 그림을 찾는 놀이를 통해 형태지각력과 논리적 사고 등 수리 능력을 기르는데 도움이 됩니다.</p>		
<p><b>활동 자료</b></p>	<p>                  낮잠 동물 카드</p>		

▶ 같은 동물 카드를 찾는 활동을 수준별로 해요.

<수준 I> 같은 동물 카드를 찾는 놀이를 해요.

(동물 카드 2벌을 섞어 펼쳐 놓는다.)

- (각 동물을 손가락으로 가리키며) 개구리, 곰, 거북, 다람쥐 친구가 있어요!
- (펼친 낮잠 동물 카드 중 같은 카드 2장을 고르는 시범을 보이며) 어! 여기 있는 동물 친구가 똑같아요.



<수준 II> 교사가 이야기하는 카드를 보고 같은 동물 카드를 찾아 오는 놀이를 해요.

(낮잠 동물 카드 1벌을 적당한 거리에 펼쳐 놓은 뒤)

- (영아에게 카드 1장을 보여 주며) ○○야, 개구리네요.
- (영아에게 카드를 건네고 앞에 있는 카드를 가리키며) 저기서 똑같이 생긴 개구리를 가져와 주세요.
- (영아가 같은 카드를 가지고 오면) 우아, ○○가 똑같이 생긴 개구리를 가져왔어요. 감사합니다.

옵션 놀이

▶ 동물의 뒷모습을 보고 어떤 동물인지 찾는 놀이를 해요.

(동물 카드 1벌은 뒷모습, 1벌은 앞모습이 보이도록 한 후 섞어 펼쳐 놓는다.)

- (동물 뒷모습을 가리키며) 복슬복슬하고 줄무늬가 있는 긴 꼬리를 가진 친구는 누구일까요?
- (영아가 카드를 짚거나 가리키면) 아하! 복슬복슬하고 긴 꼬리를 가진 다람쥐였구나.

