

교사
지도안

순서 기다리기



큐알코드를 찍어
동심키즈티처에 로그인
하면 주차별 수업도움
영상을 볼 수 있습니다.

활동 목표	함께 하는 일에 순서가 있음을 알고, 순서 지키기의 중요성을 안다. 자신의 순서를 위해 참고 기다리는 경험을 한다.		
사회정서적 기술	힘들지만 참을 수 있음을 알고 순서 기다리기		
사회정서적 역량	자기 관리, 핵심 가치 인식	인성요소	인내, 질서

활동 자료



교 도입 동화



교 기술 화보



교 던지기판



교 던지기판 세우기



공 주머니



순서 기다리기 손유희

1. 기술 도입



도입 동화

📖 **도입 동화**를 통해 기다리지 못하는 친구의 이야기를 들려준다.

- 오늘은 선생님이 한 친구의 이야기를 들려주려고 해요.
어떤 이야기인지 잘 들어보세요.
(도입 동화를 들려준다.)
- 이야기를 잘 들어보았나요? 민우는 무엇을 가장 힘들어했나요?
- 기다리는 것을 가장 힘들어했어요. 민우는 언제나 먼저 하려고 했어요.
그때마다 친구들의 기분은 어땠나요?
- 민우는 어떻게 행동하는 것이 좋을까요?

📖 **함께 하는 모든 일에는 순서가 있고 기다리면 자신의 순서가 다가온다는 것에 대해 이야기 나눈다.**

- 우리는 늘 먼저 하고 싶어 해요. 먼저 하고 싶지 않은 친구는 아마 아무도 없을 거예요.
하지만 모두가 다 먼저 할 수 있을까요?
모두가 먼저 할 수는 없어요.
- 우리가 함께하는 모든 일에는 순서가 필요해요.
누군가는 먼저 할 수도 있고 누군가는 나중에 할 수도 있어요.
먼저 하는 경우에는 즐겁게 참여하지만, 나중에 하게 되는 경우에는 나의 순서가 될 때까지
잘 참고 기다려야 해요. 기다리면 나의 차례가 오고, 그때 즐겁게 참여하면 돼요.

2. 기술 인식



기술 화보

🔄 **기술 화보**를 보며 기다리는 방법에 대해 이야기 나눈다.

- 우리가 함께 활동할 때는 나의 순서가 될 때까지 잘 기다려야 해요.
기다릴 때는 어떻게 기다리는 것이 좋을까요?

순서 기다리기

- ① 정해진 자리에서 움직이지 않아요.
- ② 친구가 하는 모습을 바라봐요.
- ③ 내 순서가 되었을 때 참여해요.

- 첫 번째, 정해진 자리에서 움직이지 않아요.
기다릴 때 이리저리 움직이거나, 다른 곳에서 기다리면 나의 순서를 제대로 확인할 수 없어요.
그렇기 때문에 정해진 자리에서 움직이지 않아야 해요.
- 두 번째, 친구가 하는 모습을 바라봐요.
친구의 모습을 바라보면서 기다리면, 어떻게 활동을 하는지 알 수 있어서 지루하지 않고
기분 좋게 기다릴 수 있어요.
- 세 번째, 내 순서가 되었을 때 참여해요.
정해진 자리에서 잘 기다리면 나의 순서가 찾아와요. 그때 즐겁게 활동에 참여하면 돼요.

3. 기술 연습



순서 기다리기 손유희

🍷 정해진 자리에서 기다리는 모습을 교사가 시범 보인다.

- 순서를 잘 기다리기 위해서는 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다려야 해요.
움직이지 않고 기다리는 연습을 한번 해 볼까요?
- (움직임을 잠시 멈추고) 이렇게 기다려야 해요.
- 선생님이 노래에 맞추어 시범을 보여 주세요.
(동심키즈티처에 제공되는 손유희 영상을 참고하여 유아들과 함께 불러본다.)

손유희: '오리 가족 소풍' 개사

순서를 기다릴 땐 정해진 자리에서 움직이지 않아요.

손을 흔들다가 3초! 1. 2. 3 (숫자세며 멈추기) 머리를 흔들다가 5초! 1. 2. 3. 4. 5 (숫자세며 멈추기)

춤을 추다가 3초! 1. 2. 3 (숫자세며 멈추기) 이렇게 기다려요 7초! 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7 (숫자세며 멈추기)

기술 연습 tips

마지막은 빙글빙글 돌거나 손뼉을 치는 등의 율동을 넣어도 좋고, 손을 무릎에 내리며 마무리해도 좋습니다.

멈추기 전에 하는 행동 가사는 유아의 흥미에 따라 바꾸어 진행할 수 있습니다.

🍷 노래를 부르며 유아와 함께 움직이지 않고 기다리는 연습을 해본다.

- 선생님의 시범을 잘 보았나요?
이렇게 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다려야 해요.
- 이제 우리 친구들의 순서예요. 우리 친구들도 함께 노래에 맞추어 해 볼까요?
(함께 노래를 부르며 움직이지 않고 멈추는 활동을 해 본다.)
- 한 번 더 해볼까요?
(두 번째 연습할 때는 가사를 바꾸어 진행해 본다.)
- 와~! 모두 움직이지 않고 잘 멈추어 주었어요. 기다릴 때는 이렇게 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다리는 거예요.

4. 기술 놀이



❏ 던지기판



❏ 던지기판 세우기



❏ 콩 주머니

*원 준비물: 바구니, 마스크 테이프

🌸 콩 주머니 던지는 놀이를 통해 기다리는 경험을 한다.

- 이번에는 선생님과 게임을 하나 해 볼 거예요. 그런데, 게임을 할 때도 내 순서를 기다려야 해요. 정해진 자리에서 움직이지 않고 잘 기다릴 수 있나요?
- 친구가 활동하는 모습을 보다가, 내 순서가 되었을 때 참여하는 거예요. 활동하는 것도 중요하지만 자신의 순서를 잘 지켜 기다리는 것이 더욱 중요해요.

활동 방법

- 1 유아가 한 줄로 앞을 바라보고 앉아요.
- 2 마스크 테이프로 던지기 선을 표시하고, 조금 떨어진 곳에 던지기판을 세워놓아요.
(콩 주머니 때문에 던지기판이 뒤로 밀릴 수 있으므로, 던지기판은 벽면에 붙여 세워놓아요.)
- 3 콩 주머니는 바구니에 담아 던지기 선 옆에 놓아요.
- 4 유아가 2명씩 선 앞으로 나와, 콩 주머니를 던져 판에 골인시켜요.
- 5 정해진 자리에서 움직이지 않고 기다리다가 자신의 순서가 되면 참여해요.



기술 놀이 Tips

활동에 참여하는 친구들도 격려해주지만, 자신의 자리에서 바르게 기다리고 있는 친구들에게도 지속적으로 격려와 칭찬을 해 주는 것이 중요합니다. 활동을 마친 후에는, 활동하는 순서를 바꾸어 다시 한번 활동해 볼 수 있습니다. 던지기 선의 거리는 유아의 수준에 따라 조절하여 활동합니다.

🌸 활동을 회상하며 마무리한다.

- 친구들과 함께 놀이하면서 자신의 순서를 기다려 보았어요. 먼저 하고 싶었을텐데, 또 자신의 순서가 오기까지 기다리기 힘들었을 텐데 잘 기다려 주었어요. 덕분에 모두가 즐겁게 참여할 수 있었어요.
- 함께 하는 모든 일에는 순서가 있어요. 그 순서를 잘 기다릴 때 모두가 즐겁게 참여할 수 있지요. 앞으로도 오늘 함께 활동했던 것을 기억하면서, 자신의 자리에서 순서를 잘 기다려보기로 해요.

생활연계



교 기다림 발판

교 기다림 발판을 활용하여 자신의 순서를 기다리는 태도를 기른다.

- 생활 속에서 순서를 기다려야 할 때, '가다림 발판'을 활용해 보세요. 화장실 앞, 교실 문 앞 등 순서를 기다려야 하는 곳에 발판을 놓고, 유아들이 발판에서부터 기다릴 수 있도록 해 주세요. 기다려야 하는 위치를 알려주고 정해진 자리에서 기다릴 수 있도록 이야기하며 행동 강화를 위해 지속적으로 격려해 주세요. 또한 교사가 순서를 기다리는 모습을 보여준다면 유아들은 자연스럽게 자신의 순서를 기다리는 습관을 가질 수 있어요.

가정연계



가 행복 더하기



가 기다리기 실천판



가 불임딱지

교 기다리기 실천판으로 가정에서도 실천할 수 있도록 돕는다.

- 가정에서도 기다림이 필요한 상황에서 유아가 잘 기다릴 수 있도록 '실천판'을 제공해요. 유아와 함께 실천해 본 후 '동심키즈플레이' 앱에 접속하여 활동 후기를 작성해 볼 수 있도록 안내해 주세요.