

교사  
지도안

# 상황에 맞는 적절한 말

활동 목표

상황에 맞는 적절한 말이 있음을 안다.  
생활 속에서 상황에 맞는 적절한 말들을 효과적으로 표현한다.



QR코드를 찍어  
동심키즈티처에 로그인  
하면 주차별 수업도움  
영상을 볼 수 있습니다.

사회정서적  
기술

상황에 맞는 적절한 말을 효과적으로 표현하기

사회정서적  
역량

사회적 인식, 관계 기술, 핵심 가치 인식

인성요소

예의, 존중

활동 자료



교 도입 그림



교 상황 대화 1, 2, 3



교 놀이 카드 1, 2



교 모래 시계

# 1. 기술 도입

## 🌀 교도입 그림을 살펴보며 2가지 상황에서 어떻게 이야기하면 좋을지 이야기 나눈다.

- (도입 그림 앞면을 살펴보며) 넘어져서 울고 있는데 친구가 도와주었어요.  
이런 상황에서는 도와준 친구에게 뭐라고 이야기하면 좋을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 그런데 이 친구는 아무런 말도 하지 못했을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 그랬을 수도 있겠네요. 또 다른 그림도 살펴볼까요?
- (도입 그림 뒷면을 살펴보며) 이번에는 실수로 친구의 블록을 무너뜨렸어요.  
이런 상황에서는 친구에게 뭐라고 이야기하면 좋을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 그런데 이 친구도 화가 난 친구에게  
왜 아무런 말도 하지 못했을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 그랬을 수도 있겠네요.

## 🌀 상황에 맞는 적절한 말을 해야 하는 필요성에 대해 느낀다.

- 고맙다는 말을 들었다면 도와준 친구의 기분은 어땠을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 아무런 말도 듣지 못했을 때보다 좋았을 것 같아요.  
그럼 미안하다는 말을 듣지 못한 친구의 기분은 어땠을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 미안하다는 말을 들었다면  
기분이 조금 덜 상하거나 금방 풀렸을 거예요.
- 상황에 맞는 적절한 말을 듣지 못한 친구들은 “나를 무시하나?”라고 생각해서  
기분이 나쁠 수도 있어요.
- 부끄러워서 아무런 말도 못 했다거나, 뭐라고 해야 할지 몰라서 아무런 말도  
못 했다 하더라도 다른 친구들이 내 속마음까지 알 수는 없어요.
- 오늘은 상황에 맞는 적절한 말에 대해 알아보도록 해요.



🌀 도입 그림

## 2. 기술 인식

### 🔗 **상황 화보**를 살펴보며 상황에 맞는 적절한 말을 알아본다.

- (화보를 살펴보며) 이건 어떤 상황인 것 같나요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 친구를 만났을 땐 어떤 말을 하는 것이 좋을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 그럼 친구와 헤어질 땐 어떤 말을 하는 것이 좋을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 친구들이 아주 잘 알고 있네요. 그럼 어른을 만났을 땐 어떤 말을 하는 것이 좋을까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞았어요. 어른과 헤어질 땐 어떤 말을 하는 것이 좋을까요?
- 이런 인사들을 나누지 않으면 어떨까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 만나고 헤어질 때 그냥 지나친다고 기분 나빠할 수도 있어요.
- 이번엔 어떤 상황인 것 같나요?  
(반복해서 상황을 살펴보고 적절한 말에 대해 상호작용한다.)

### 기술 인식 Tips

1. 상황 화보를 떼어내어 유아들과 이야기 나눌 때 파란색 앞면을 먼저 본 후 뒷면을 봅니다.
2. 상황에 맞는 적절한 말을 알아볼 때 정답이 없으므로 유아의 의견을 다양하게 인정해 줍니다.
3. "고마워.", "미안해." 같은 말들은 왜 고마운지, 왜 미안한지 이유를 함께 말할 수 있도록 하고, 어른에게는 존댓말을 사용할 수 있도록 합니다.



상황 화보 1, 2, 3

### 3. 기술 연습

#### 🔥 놀이 카드를 활용하여 상황에 맞는 적절한 말을 연습한다.

- 우리가 알아본 다양한 말들을 연습해 보도록 해요.
- (놀이 카드 중 1장을 골라 보여주며) 어떤 상황인가요?
- (유아의 답변을 들은 후) 이런 상황에서는 어떤 말을 해야 할까요?
- (유아의 답변을 들은 후) 친구들이 상황에 맞는 말을 잘 해주었어요.  
(동일하게 놀이 카드를 보여주면서 유아가 그 상황에 맞는 말을 해볼 수 있도록 반복해서 연습한다.)

#### 🔥 대표 유아를 나오도록 하여 연습한다.

- 그럼 앞에 나와서 해보고 싶은 친구가 있나요?
- (대표 유아를 앞으로 나오도록 한 후) 놀이 카드 중 1장을 골라주세요.
- (놀이 카드 중 1장을 고른 후) 이런 상황에서는 어떤 말을 해야 할까요?
- (대표 유아의 답변을 들은 후) 잘 해주었어요. 또 누가 나와서 해볼까요?  
(다른 유아가 나와 반복해서 연습한다.)



놀이 카드 1, 2

## 4. 기술 놀이

### 🕒 모래 시계를 활용한 놀이를 소개한다.

- 재미있는 놀이로 우리가 연습한 다양한 말들을 해보도록 해요.

#### 활동 방법

- 1 5~6명씩 팀을 나눈 후, 한 팀씩 나와 한 줄로 길게 서요.
- 2 교사가 놀이 카드를 보여주며 어떤 상황인지 읽어주면, 맨 앞에 선 유아가 적절한 말을 한 후 맨 뒤로 가서 서요.
- 3 그다음 유아도 다른 놀이 카드를 보며 상황에 맞는 적절한 말을 한 후 맨 뒤로 가서 서요.
- 4 모래 시계의 시간이 다 될 때까지 반복해서 빠르게 진행한 후, 모래 시계의 시간이 다 되면 각 팀마다 말한 카드의 수를 세어 확인해요.

### 🕒 활동을 회상하며 소감을 나눈다.

- 오늘 선생님과 함께 상황에 맞는 적절한 말에 대해서 알아보고 놀이해 보았는데 어땠나요?
- (유아의 답변을 들은 후) 상황에 맞는 말 중에서 내가 몰랐던 말이 있었나요?
- (유아의 답변을 들은 후) 맞아요. 우리가 몰랐던 어려운 말들은 없었어요.  
그럼 상황에 맞는 말 중에서 내가 잘 안하던 말이 있었나요?
- (유아의 답변을 들은 후) 그래요. 다 알고 있었지만, 내가 잘 안 하던 말들도 있었어요.  
앞으로는 상황에 맞는 이야기들을 잘하도록 노력해요.
- 그리고 이야기하는 대상이 어린이면 존댓말을 사용해 말해주세요요.



🕒 놀이 카드 1, 2

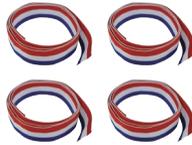


🕒 모래 시계

## 생활연계



가 메달



가 메달 줄

### 가 교 메달로 친절하고 예의 바른 어린이를 칭찬한다.

- 하원하기 전, 상황에 맞는 적절한 말을 잘 해준 유아를 함께 뽑아 칭찬하는 시간을 가져보세요.  
어떤 상황에서 무슨 말을 했는지 이야기 나누고 그 말을 들은 친구는 기분이 어땠는지, 만약 아무 말도 듣지 못했다면 어땠을 것 같은지 알아보며 상황에 맞는 적절한 말들을 주고받는 것이 반드시 필요함을 안내해 주세요.  
상황에 맞는 말들이 습관이 되면 자연스럽게 사용할 수 있어요.

## 가정연계



가 행복 더하기



가 실천표



가 실천 불임딱지

### 가 실천표로 친절하고 예의 바르게 말하는 것을 실천한다.

- 가정에서도 일주일 동안 친절하고 예의 바르게 말하는 것을 실천해요.  
상황에 맞는 적절한 말을 한 후 해당 불임딱지를 실천표에 붙여 칭찬하는 시간을 가져보세요.  
활동 후에는 '동심키즈플레이' 앱에 접속하여 실천표 인증 사진을 올릴 수 있도록 안내해 주세요.